**Публичный отчет**

**директора**

**МКОУ «Ильичевская СОШ» Ленинского муниципального района Волгоградской области.**

**за**

**2015/2016 учебный год.**

**п. Путь Ильича**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильичевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области.**

Раздел 1. Общие сведения.

* 1. Тип: общеобразовательная организация
  2. Вид: средняя общеобразовательная школа
  3. Учредитель: Администрация Ленинского муниципального района
  4. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
  5. Наименования филиала: филиал МОУ «Ильичевская СОШ» - «Трактростроевская НОШ»
  6. Место нахождения школы: 404603.Волгоградская область, Ленинский район, п. Путь Ильича, улица Школьная, дом 15
  7. Адреса осуществления образовательной деятельности: 404603, Волгоградская область, Ленинский район, п. Путь Ильича, улица Школьная,8.;404603, Волгоградская область, Ленинский район, п. Путь Ильича, улица Школьная,15, 404604, Волгоградская область, Ленинский район, п. Тракторострой, ул. Ленина, 26
  8. Реквизиты банка: Отделение Волгоград г. Волгоград р/с 40204810300000000033

л/с 1315К001701

* 1. Телефон: 8844 78 4-71-67
  2. Факс: 8844 78 4-71-67
  3. e-mail: shkola15.07@mail.ru
  4. Сайт: <http://www.volganet.ru/irj/avo.html?NavigationTarget=navurl://270190aff5c1d0ac4c0fe6617bd72893&dtnid=1162964284>
  5. ФИО руководителя: Соколов Александр Николаевич

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

* 1. ОГРН: 1023405168181

Реквизиты свидетельствао внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 004104549 от 25.12.2012 г.

* 1. ИНН: 3415007016

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 №004104246 от 20 04.1994 г.

* 1. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):
* Устав утвержден 28.10.2015г. Постановлением № 439 и.о. главы Ленинского муниципального района.
  1. Лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия № 34Л01 № 0000674 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, регистрационный № 992 от 25 декабря 2015 года бессрочно.
  2. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34 АО1 № 0000926 от 28 апреля 2016 года, регистрационный № 425, выдано Комитетом по образованию и науки Волгоградской области действительно до 02 апреля 2024года.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

* 1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права, № 34 АА № 761250 от 27 августа 2009 года.
  2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2012 м кв.
  3. Учебная площадь кабинетов 1457,7 м кв.
  4. Учебная площадь на одного обучающегося: 9,0 м кв.
  5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ дата выдачи): №3430.13000.М 000078.04.08 от 24 апреля 2008года, №0942779
  6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№ дата выдачи): №0000635 от 16 июня 2008 года.
  7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

**I. Пояснительная записка**

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ильичевская средняя общеобразовательная школа», Ленинского муниципального района Волгоградской области, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МКОУ « Ильичевская СОШ».

Настоящаяобразовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2014 -2019учебный год. Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию повышенного уровня, определению склонностей и способностей учащихся к определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности, классными руководителями, учителями – предметниками.

3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильичевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту школа) является учреждением среднего (полного) общего образования.

МКОУ «Ильичевская СОШ» является муниципальным учреждением образования п. Путь Ильича Ленинского муниципального района Волгоградской области. Она располагается в п. Путь Ильича и размещается в одноэтажном типовом здании – (построенном в 1967 году). Дошкольная группа размещается в отдельно стоящем двухэтажном здании. Школа имеет филиал, полное название филиала: Муниципальное образовательное учреждение «Ильичевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Волгоградской области - «Тракторостроевская начальная общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: Филиал МОУ «Ильичевская СОШ» - «Тракторостроевская НОШ»), находящийся по адресу: ул. Ленина, 26, п. Тракторострой, Ленинский муниципальный район, Волгоградская область, Российская Федерация,404604.

В школе имеются 10 учебных кабинетов, спортзал, библиотека, учительская, столовая.

В настоящее время в школе обучаются в 7 классах комплектах 88 учащихся, в том числе:

1 ступень – 42 учащихся 1-4 классов;

2 ступень – 46 учащихся 5-9 классов;

3 ступень – 0

В школе в 2015/2016 учебном году обучалось 88 учащихся, проживающие на территории п. Путь Ильича и п. Тракторострой. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом. Учащиеся школы в целом могут быть охарактеризованы как хорошо воспитанные, позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются правила для учащихся, принимаются меры исключающие опоздание и пропуск уроков без уважительных причин.

Учебное заведение имеет односменный режим работы. Продолжительность урока во 2-9 х классах составляет 40 мин. В школе организовано питание, горячие завтраки для учащихся 1- 9 классов.

В учебно-воспитательной работе с обучающимися используются возможности Дома культуры, сельской библиотеки

**Миссия школы**: Создание совокупных условий, позволяющих обеспечить эффективный процесс культурного, духовно-нравственного развития и саморазвития, самоопределения и само актуализации учащихся и их дальнейшую успешную интеграцию в постоянно меняющемся информационном обществе.

**Целью образования** в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности; подготовка учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

**Задачи школы**

1. Создание условий для получения учащимися качественного образования:

1.1.Создание условий для проведения независимой оценки качества

1.2. Создание условий учащимся школы для получения пред профильного образования.

1.3. Расширение участия учителей школы в профессиональных фестивалях, конкурсах; в качестве экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Создание условий для перехода на Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования в 6-х классах с 01.09.2016г.

1.5. Переход на Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования в 1-х классах с 01.09.2011г.

1.6. Создание условий для функционирования в рабочем режиме структурного подразделения пред школьного обучения.

2. Инновационная деятельность:

2.1.Участие в проектах: по информатизации образования, национальном проекте «Образование», конкурсном отборе лучших учителей, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

2.2. Повышение квалификации педагогов в области инновационных технологий (второй этап Intel); продолжение работы по повышению квалификации по использованию новых образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных и здоровье сберегающих); популяризация опыта организации обучения с использованием информационно-коммуникационных средств; расширение использования электронных средств обучения в образовательном процессе; обобщение и распространение опыта работы учителей-предметников по использованию электронных средств обучения.

2.3. Обеспечение доступности и открытости информации о школьной жизни через школьный сайт и СМИ.

3. Совершенствование системы внеурочной (неаудиторной) занятости учащихся

3.1. Организация работы с одарёнными детьми по подготовке их к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям различного уровня (кружки, дополнительные занятия).

3.2. Совершенствовать формы проведения кружковой работы с целью привития устойчивого интереса к учебным предметам.

4. Использовать на уроках активные формы обучения, способствующие развитию ключевых компетенций.

5. Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

6.Противодействие негативным социальным процессам, распространению наркомании, росту криминогенности среди подростков.

7.Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровье сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив школы пятый год работает над проблемой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса, направленное на создание условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика». Приоритетом является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

-более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов; постоянно отслеживаются следующие направления:

-реализация права на обучение;

-качество знаний;

-уровень воспитанности развития школьников;

-качество преподавания;

Здоровье школьников;

Работа с родителями и общественностью.

Школа имеет победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку, биологии, ОБЖ. Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней, заочных олимпиадах.

**Социальный заказ и ожидаемые результаты реализации программы**

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы.

            Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это:

        государство (Российская Федерация, Волгоградская область, которые формируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;

        учащиеся;

        родители учащихся (законные представители);

        педагогическое сообщество.

            С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

-усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной жизненной позиции личности ее интеграции в мировую культуру;

-введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

-обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого ученика;

*.*• совершенствование системы оценивания учеб­ных достижений учащихся на всех ступенях обуче­ния и государственно-общественной системы оцен­ки качества образования;  
  
• информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информацион­ной культуры личности.  
  
Анализ перечисленных выше направлений пока­зывает, что они являются актуальными и востребо­ванными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителя­ми). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для лич­ностного роста всех субъектов образовательного процесса.  
  
 **Родители учащихся хотят**, чтобы школа обес­печила:  
• возможность получения ребенком качествен­ного основного общего и среднего (полного) обра­зования;  
• качественную подготовку школьников к поступ­лению в учреждения высшего, среднего и началь­ного профессионального образования;  
• начальную профессиональную подготовку уча­щихся третей ступени школы;  
• интересный досуг детей; а также создавала условия:  
• для удовлетворения интересов и развития раз­нообразных способностей школьников;  
• для формирования информационной грамот­ности и овладения современными информацион­ными технологиями;  
• для сохранения и укрепления здоровья детей.   
  
 **Учащиеся хотят**, чтобы в школе:  
• было интересно учиться;  
• имелись комфортные психолого-педагогиче­ские и материальные условия для успешной учеб­ной деятельности, общения, самореализации;  
• была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональ­ную подготовку;  
• имелись условия для освоения современных информационных технологий.  
  
**Педагоги ожидают:**  
  
• создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осу­ществления профессиональной деятельности;  
• улучшения материально-технического обеспе­чения образовательного процесса;  
• создания условий для творческой самореали­зации в профессиональной деятельности.

***Принципы учебно-образовательного процесса:***

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;

- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получат в дальнейшем свое развитие и обогащение.

***Педагогические условия реализации образовательной политики школы.***

***Кадровое обеспечение.***

Школа имеет следующее кадровое обеспечение: из 10 педагогических работников 7 имеют высшее образование, 2 специалиста – 1 квалификационную категорию, 1 -высшую. 2 учителя награждены Почетной Грамотой Министерства образования

Коллектив постоянный, средний возраст 46лет. Учителей всегда отличала ответственность, стремление к повышению профессионального уровня, внимание к интеллектуальному, нравственному и духовному развитию учащихся.

Школа обеспечена кадрами полностью.

В школе работает методический совет и методические объединения учителей-предметников:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО классных руководителей.

**Мониторинговая карта школы**

***Количественные показатели по годам:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Численность | | Наполняемость |
| Классов-комплектов | учащихся |
| 2013/2014 | 7 | 74 | 9 |
| 2014/2015 | 7 | 83 | 11 |
| 2015/2016 | 7 | 84 | 12 |

***Результаты учебной деятельности по годам***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость (в %)** | **Качество знаний** | | | |
| **По школе** | **По ступеням обучения (в %)** | | |
| **1-я** | **2-я** | **3-я** |
| **2013/2014** | **97** | **35,5** | **36** | **22** | **-** |
| **2014/2015** | **100** | **27,6** | **25** | **27** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2015/2016** | **98,6** | **32,4** | **42,9** | **25,6** | **-** |

***Анализ поступления обучающихся в высшие и средние специальные учебные заведения (вузы, ссузы):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014/2015** | **2015/2016** |
| Всего окончили школу (количество человек) | 6 | 4 | 8 |
| Поступили в вузы |  |  |  |
| Поступили в ссузы | 6 | 4 | 8 |
| Всего (в %) продолжили обучение в вузах и ссузах |  |  |  |

**Достижения обучающихся в 2015-2016 учебном году**

**Учебная деятельность**

**Всероссийская предметная олимпиада школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***Количество участников*** | ***класс*** | ***уровень*** | ***Результат*** | ***педагог, подготовивший участников*** |
| ***Немецкий язык*** | ***3*** | ***7*** | *муниципальный* | ***Призеры:1***  ***Калиев К.*** | ***Еркина Н.В.*** |
| ***Биология*** | ***3*** | ***7*** | *муниципальный* | ***Призеры:2***  ***Калиева Д.***  ***Мурзагалиева Д.*** | ***Куйшугулова Н.Д.*** |
| ***ОБЖ*** | ***1*** | ***8*** | *муниципальный* | ***Призеры:1***  ***Сатвалдиев С.*** | ***Умаров К.Д.*** |

# Победители и призеры конкурсов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **участники** | **класс** | **результат** | **педагог, подготовивший участников** |
| Районный смотр-конкурс детских общественных организаций «Юбилейный экспресс» | д/о «Радуга» | 5-9 | **Победитель** | Педагогический коллектив, актив школьной детской организации |
| Районный смотр-конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Зеленый светофорчик» | Агитбригада ЮИД:  Сатвалдиев С., Кравченко А., Муканалиева А.,Васильева И., Назарова С., Умурзакова С., | 5-9 | **2 место** | Еркина Н.В. |
| Районный конкурс детского творчества, посвященный 25-летию МЧС России в номинации | Поделка (коллективная работа) по тематике «Предотвращение, спасение, помощь» Муканалиева А-Умурзакова С;  – Муканалиева А.- Назарова С. | 9 | **1 место**  **2 место** | Еркина Н.В. |
| Районный конкурс плакатов «Независимость». | Попова Д.  Мурзагалиева Д.  Овчинникова В.  Джиксимов Н. | 7 | **1 место** | Сатвалдиева Л.Б. |
| Районный конкурс «Позитив». | Васильева И. | 9 | **2 место** | Куйшугулова Н.Д. |
| Президентские соревнования | Дьяков Н.  Кравченко А. | 6-7 | **2 место** по 4-хборью в беге на 100 метров в личном зачете,  **3 место** по легкой атлетике в беге на 100 метров;  **3 место по** легкой атлетике в беге на 30 метров в личном зачете | Умаров К.Д. |
| Районные соревнования по волейболу | Команда девушек | 7-9 | **полуфинал.** | Умаров К.Д. |
| «Шиповка юных» | Дьяков Никита | 6 | **2 место** | Умаров К.Д. |
| Районный конкурс «Святые заступники Руси» | Калиев К.  Сапаргалиева М.  Кальницкий И. | 7  7  3 | **1 место в** номинации «Литературный конкурс»;  **– 2 место** в номинации «Рисунок»;  **3 место** в номинации «Литературный конкурс» | Калиева А.В.  Еркина Е.В.  Арчакова Г.К. |
| "Фестиваль экологических театров" в рамках областного праздника "ВБУ" г. Волжский | Группа учащихся | 5-9 | **2 место** | Куйшугулова Н.Д. |
| Районный конкурс «Вожатенок» | Васильева Изабелла | 9 класса | **2 место** | Еркина Н.В. |
| Районный конкурс рисунков «Война глазами детей» | Сапаргалиева Мадина  Калиев Калиюлла | 7 | **2 место**  **3 место** | Еркина Е.В.  Калиева А.В. |
| Районный фестиваль «Одеяло толерантности» | ИргалиеваВиктория,  Фанин Филипп | 4  6 | **2 место**  **3место** | Хаирова Г.М.  Куйшугулова Н.Д |
| Районные соревнования по стритболу в рамках «Президентских спортивных игр | Команда девушек | 7-8 | **1 место** | Умаров К.Д. |
| Президентские спортивные игры по смешанному волейболу | Команда девушки, юноши | 7-9 | **2 место** | Умаров К.Д. |
| «Президентские игры» (стритбол) | Команда юношей | 7-9 | **2 место** | Умаров К.Д. |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Команда девушек  Калешева М  Попова Динара-  Муканилиева А –  Тронин А. | 7-9 | **1 м.,**  **3 м,**  **3 м,**  **1 м,**  **1м** | Умаров К.Д. |
| Фестиваль детского кино «Мы за здоровый образ жизни» | Группа учащихся | 9 | **3место** | Куйшугулова Н.Д. |
| Районный конкурс рисунков «В мире стихов Агнии Барто | Куншкалиев Амыкан | 4 | **диплом 3 степени)** | Хаирова Г.М. |
| Районный конкурс «Рождественские встречи: | Сатвалдиев Сергей» | 9 | **2 м** | Сатвалдиева Л.Б. |
| Районный конкурс «Театр и дети» | Группа учащихся | 5-9 | **3 место** | Еркина Н.В. Гундырева В.И. |
| Областной праздник птиц | Фанин Филипп | 6 | **Диплом**  **Комитета** природных ресурсов и экологии Волгоградской области за  **III место** в конкурсе проектов «Искусственные гнездовья птиц» | Куйшугулова Н.Д. |
| Районный конкурс коллажей «Отчет по природоохранной деятельности» | Джиксимов Нурлан  Фанин Филипп | 6 | **I место** | Куйшугулова Н.Д. |

**Результаты ГИА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | средний балл | **Средняя оценка** |
| **русский язык** | 20,75 | 3,13 |
| **математика** | 11,75 | 3,25 |

***Группы здоровья***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** |
| ***Всего(учащихся)*** | 74 | 83 | 84 |
| ***Основная*** | 71 | 81 | 82 |
| ***Подготовительная*** | 3 | 2 | 2 |

*Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся с целью выявления нарушений здоровья .* Анализ здоровья обучающихся в течение их обучения позволяет выявить рост таких видов нарушения здоровья, как нарушение зрения, осанки, нарушения речи. Постоянный контроль за здоровьем детей осуществляет ФАП. В школе соблюдается тепловой режим.

**Социальный паспорт школы**

Общее число семей- 58

В них детей школьного возраста-

Число многодетный семей-16

В них всего детей- 52

Детей школьного возраста- 21

Число семей, имеющих несовершеннолетних детей-инвалидов – 1

Число неполных семей-14

В них всего детей – 26

Детей школьного возраста-17

Число женщин со статусом матери-одиночки -4

Количество детей у них-11

Число семей, стоящих на внутри школьном учете – 5

Число семей, воспитывающих детей под опекой – нет,

В них всего детей – 0

Школьников – 0

В этом учебном году скомплектовано 7 классов-комплектов:

Начальная школа – 2 класса-комплекта,

Основная школа – 5 классов-комплектов,

Средняя школа – 0

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Финансирование школы осуществляется на основе установленных нормативов финансирования.

Школа использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Школа обязана эффективно использовать бюджетные средства в соответствии с их целевым назначением, своевременно представлять отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств, исполнять иные обязанности в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

Школа не вправе заключать сделки, с возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за школой, или имущества, приобретенного за счет выделенных бюджетных средств